



UIN Sultan Aji Muhammad
Idris Samarinda



Laporan Capaian MBKM

Semester Ganjil-Genap 2024-2025



<https://lpm-uinsisamarinda.com/>



Kampus II UINSI Samarinda Jl.
H.A.M Rifaddin, Loa janan Ilir

Spritualitas- Intelektualitas- Profesionalitas

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN CAPAIAN PROGRAM MBKM UIN SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA SEMESTER GANJIL/GENAP TAHUN 2024/ 2025

Disahkan di Samarinda
Pada Hari : Senin, 07 Juli 2025



Rector, Lembaga Penjaminan Mutu
UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda

Nur Kholik Afandi, M.Pd
NIP. 197303062000031004

Sekretaris Lembaga Penjaminan Mutu
UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda

Muhammad Iswadi, M.S.I
NIP. 197804172005011007

Kepala Pusat Kurikulum & Inovasi Pembelajaran
UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda

Muhammad Khairul Rijal, M.Pd.
NIP. 198809092019031009

TIM PENYUSUN

- | | |
|---|---|
| 1. Dr. Nur Kholik Afandi, M.Pd. | (Ketua LPM) |
| 2. Muhammad Iswadi, M.S.I. | (Sekertaris LPM) |
| 3. Dr. Husni Idris, M.Pd. | (Kapus Pengembangan Standar Mutu) |
| 4. Muhammad Khairul Rijal, M.Pd. | (Kapus Kurikulum & Inovasi Pembelajaran) |
| 5. Firnanda Pradana Putra, M.Pd. | (Kapus Audit dan Pengendali Mutu) |
| 6. Siti Qomariah, M.Kom. | (Kapus Survey & Sistem Informasi) |
| 7. Rabiatal Adawiyah, M.Pd. | (Kapus Akreditasi & Sertifikasi) |
| 8. Muhammad Nur, M.Pd. | (Administrasi & Tata Usaha) |
| 9. Annisa Hestiningtyas, M.Kom. | (IT Support) |

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penyusunan Laporan Capaian Program MBKM Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda Semester Ganjil-Genap 2024-2025 dapat terselesaikan. Penyusunan laporan ini tidak terlepas bantuan dan dukungan dari seluruh Koordinator Program Studi di Lingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda. Oleh karena itu dalam kesempatan ini kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan Laporan Capaian Program MBKM Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda, diantaranya sebagai berikut.

1. Pimpinan Fakultas di lingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam penyelesaian Laporan Capaian Program MBKM Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda Semester Ganjil-Genap 2024-2025
2. Seluruh Pimpinan Program Studi yang telah meluangkan waktu untuk merekapitulasi dan mengumpulkan data mahasiswa pada program studinya masing-masing yang mengambil program MBKM.
3. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Kami berharap Laporan Capaian Program MBKM Semester Ganjil-Genap 2024-2025 ini dapat memberikan masukan kepada pimpinan untuk melakukan evaluasi dan penentuan kebijakan yang tepat sehingga program MBKM di Lingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda dapat berjalan dengan efektif dan efisien.

Samarinda, 07 Juli 2025

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
TIM PENYUSUN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	5
C. Ruang Lingkup.....	7
BAB II. IMPLEMENTASI MBKM UINSI SAMARINDA	8
A. Landasan Hukum Program MBKM UINSI Samarinda.....	8
B. Kebijakan Implementasi MBKM UINSI Samarinda	9
C. Implementasi MBKM UINSI Samarinda Ganjil/Genap 2024-2025	10
BAB III. HASIL CAPAIAN DAN PEMBAHASAN	12
A. Hasil Capaian.....	12
B. Evaluasi Capaian.....	26
BAB IV. RENCANA TINDAK LANJUT	34
BAB V. PENUTUP.....	36
A. Kesimpulan.....	36
B. Rekomendasi.....	36

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Program Studi yang Menjadi Sasaran MBKM

Tabel 2. Pertukaran mahasiswa antar prodi di lingkungan UINSI Samarinda

Tabel 3. Mahasiswa Inbound ke UINSI Samarinda Satu Program Studi (Linear) Antar
Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI)

Tabel 4. Persentase Mahasiswa MBKM UINSI Samarinda Semester Ganjil/Genap
2024/2025

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.** Sebaran Mahasiswa MBKM Semester Ganjil 2024-2025
- Gambar 2.** Keterlibatan Mahasiswa Prodi PAI dalam Program MBKM
- Gambar 3.** Keterlibatan Mahasiswa Prodi MPI dalam Program MBKM
- Gambar 4.** Keterlibatan Mahasiswa Prodi PIAUD dalam Program MBKM
- Gambar 5.** Keterlibatan Mahasiswa Prodi PGMI dalam Program MBKM
- Gambar 6.** Keterlibatan Mahasiswa Prodi ES dalam Program MBKM
- Gambar 7.** Keterlibatan Mahasiswa Prodi PS dalam Program MBKM
- Gambar 8.** Keterlibatan Mahasiswa Prodi HTN dalam Program MBKM
- Gambar 9.** Keterlibatan Mahasiswa Prodi KPI dalam Program MBKM
- Gambar 10.** Keterlibatan Mahasiswa Prodi BKI dalam Program MBKM
- Gambar 11.** Keterlibatan Mahasiswa Prodi IAT dalam Program MBKM
- Gambar 12.** Keterlibatan Mahasiswa Prodi MD dalam Program MBKM

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan tinggi merupakan fondasi penting dalam pembentukan individu yang komprehensif dan berkualitas. Namun, semakin berkembangnya zaman, tuntutan masyarakat terhadap lulusan perguruan tinggi tidak lagi sebatas pada penguasaan pengetahuan akademis semata, melainkan juga membutuhkan kemampuan praktis dan keterampilan yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja yang dinamis. Dalam konteks ini, program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) diinisiasi sebagai upaya untuk memperkaya pengalaman pendidikan tinggi dengan memadukan aspek akademik, praktis, dan kehidupan sehari-hari mahasiswa. Tujuan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” adalah untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik soft skills maupun hard skills, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Program-program experiential learning dengan jalur yang fleksibel diharapkan akan dapat memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensinya sesuai dengan passion dan bakatnya.

Perguruan tinggi sebagai lembaga pendidikan memiliki tanggung jawab untuk mempersiapkan mahasiswa menjadi individu yang siap menghadapi tantangan masa depan. Namun, realitasnya, banyak lulusan perguruan tinggi yang mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri dengan tuntutan dunia kerja, baik karena kurangnya keterampilan praktis maupun kurangnya pemahaman akan berbagai aspek kehidupan di luar ruang kelas. Hal ini menunjukkan adanya kesenjangan antara apa yang diajarkan di perguruan tinggi dengan apa yang dibutuhkan di lapangan. Dalam rangka menyiapkan mahasiswa menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat, kompetensi mahasiswa harus disiapkan untuk lebih gayut dengan kebutuhan zaman. *Link and match* tidak saja dengan dunia industri dan dunia kerja tetapi juga dengan masa depan yang berubah dengan cepat. Perguruan Tinggi dituntut untuk dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan.

Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka diharapkan dapat menjadi jawaban atas tuntutan tersebut. Kampus Merdeka merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Diantara kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka yaitu hak mahasiswa untuk belajar tiga semester di luar program studi. Mahasiswa diberikan kebebasan mengambil SKS di luar program studi, tiga semester yang di maksud berupa 1 semester kesempatan mengambil mata kuliah di luar program studi dan 2 semester melaksanakan aktivitas pembelajaran di luar perguruan tinggi. Berbagai bentuk kegiatan belajar di luar perguruan tinggi, di antaranya melakukan magang/ praktik kerja di Industri atau tempat kerja lainnya, melaksanakan proyek pengabdian kepada masyarakat di desa, mengajar di satuan pendidikan, mengikuti pertukaran mahasiswa, melakukan penelitian, melakukan kegiatan kewirausahaan, membuat studi/ proyek independen, dan mengikuti program kemanusiaan serta kegiatan moderasi beragama. Semua kegiatan tersebut harus dilaksanakan dengan bimbingan dari dosen. Kampus merdeka diharapkan dapat memberikan pengalaman kontekstual lapangan yang akan meningkatkan kompetensi mahasiswa secara utuh, siap kerja, atau menciptakan lapangan kerja baru.

Proses pembelajaran dalam Kampus Merdeka merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*student centered learning*) yang sangat esensial. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Melalui program merdeka belajar yang dirancang dan diimplementasikan dengan baik, maka *hard* dan *soft skills* mahasiswa akan terbentuk dengan kuat. Program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka diharapkan dapat menjawab tantangan Perguruan Tinggi untuk menghasilkan lulusan yang sesuai perkembangan zaman, kemajuan IPTEK, tuntutan dunia usaha dan dunia industri, maupun dinamika masyarakat. Selain itu, dunia kerja yang semakin kompetitif menuntut adanya peningkatan kualitas sumber daya manusia yang adaptif dan inovatif. Oleh karena itu, perguruan tinggi dituntut untuk lebih responsif terhadap perubahan ini dengan mengintegrasikan kurikulum yang dapat memberikan mahasiswa pengalaman belajar yang holistik dan relevan. Program MBKM hadir sebagai jawaban atas

tantangan tersebut. Melalui program ini, mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengembangkan keterampilan dan pengetahuan yang tidak hanya terbatas pada ranah akademik, tetapi juga mencakup aspek-aspek kehidupan sehari-hari yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja. Dengan demikian, diharapkan bahwa lulusan program MBKM akan lebih siap secara komprehensif untuk menghadapi dinamika pasar kerja yang terus berubah. Selain itu, program MBKM juga bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di perguruan tinggi dengan memberikan pengalaman belajar yang lebih beragam dan kontekstual. Dengan memperluas cakupan pembelajaran melampaui batas ruang kelas, diharapkan mahasiswa akan lebih terlibat dan termotivasi untuk belajar, serta mampu mengaitkan konsep-konsep akademis dengan aplikasi praktis dalam kehidupan sehari-hari. Secara keseluruhan, latar belakang inisiasi program MBKM di perguruan tinggi didasari oleh kesadaran akan pentingnya meningkatkan relevansi dan kualitas pendidikan tinggi dalam menghadapi perubahan zaman dan tuntutan dunia kerja yang semakin kompleks. Dengan memadukan unsur akademik, praktis, dan kehidupan sehari-hari, diharapkan program ini dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam membentuk individu yang komprehensif, adaptif, dan siap bersaing di era globalisasi ini.

Laporan Capaian Kegiatan Program MBKM merupakan kegiatan sistemik, mandiri, terdokumentasi, dan berkelanjutan yang dilakukan oleh pihak internal UIN Sultan Aji Muhamamd Idris samarinda untuk memonitoring, memantau, serta memastikan program telah dilaksanakan atau dipenuhi. Selain itu, sekaligus merupakan kegiatan mengevaluasi dan menilai ada tidaknya kesesuaian antara pelaksanaan standar dengan standar yang ditetapkan oleh perguruan tinggi.

Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda sebagai penanggung jawab penjaminan mutu di UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda, perlu menyiapkan dan mengimplementasikan Program MBKM secara optimal sebagai salah satu bentuk keberlangsungan mutu karena menyangkut kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan, serta sebagai persiapan evaluasi oleh pihak eksternal seperti BAN-PT maupun lembaga akreditasi dan sertifikasi lainnya.

Capaian Kegiatan Program MBKM penting dilakukan Berikut adalah beberapa alasan mengapa Laporan Capaian Kegiatan Program MBKM tersebut perlu dilakukan:

- 1) Evaluasi Kinerja: Laporan tersebut membantu dalam mengevaluasi kinerja dan efektivitas program MBKM. Dengan menganalisis capaian

yang dicapai, institusi pendidikan dapat menilai sejauh mana program tersebut berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

- 2) Akuntabilitas: Laporan capaian menjadi alat untuk memperjelas akuntabilitas bagi pihak yang terlibat dalam program MBKM, baik itu mahasiswa, institusi pendidikan, maupun tempat magang/kerja praktik. Ini membantu dalam memastikan bahwa semua pihak bertanggung jawab atas tugas dan kewajiban mereka dalam program tersebut.
- 3) Peningkatan Kualitas: Dengan memeriksa laporan capaian, institusi pendidikan dapat mengidentifikasi area-area di mana program MBKM dapat ditingkatkan atau diperbaiki. Ini memungkinkan untuk melakukan perbaikan berkelanjutan dan meningkatkan kualitas pengalaman yang diberikan kepada mahasiswa.
- 4) Pengakuan Prestasi: Laporan capaian juga dapat digunakan untuk mengakui prestasi mahasiswa yang telah berhasil menyelesaikan program MBKM dengan baik. Ini memberikan penghargaan kepada mereka atas usaha dan prestasi mereka selama menjalani program tersebut.
- 5) Basis Data: Laporan capaian juga bisa menjadi basis data yang berharga untuk analisis lebih lanjut tentang dampak program MBKM terhadap kemajuan akademik, karir, dan pengembangan pribadi mahasiswa.
- 6) Pengambilan Keputusan: Informasi yang dihasilkan dari laporan capaian dapat digunakan sebagai dasar untuk pengambilan keputusan terkait pengembangan kurikulum, alokasi sumber daya, dan perencanaan strategis institusi pendidikan dalam meningkatkan efektivitas program MBKM.

Dengan demikian, laporan capaian kegiatan program MBKM menjadi alat penting dalam memastikan bahwa program tersebut berjalan dengan baik, memberikan manfaat yang maksimal bagi mahasiswa dan institusi pendidikan, serta berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan dan persiapan karir mahasiswa. Secara keseluruhan, laporan capaian kegiatan program MBKM bukan hanya sebagai alat evaluasi, tetapi juga sebagai dasar untuk meningkatkan pengalaman pendidikan dan mengarahkan institusi menuju pencapaian tujuan pendidikan yang lebih baik.

B. Tujuan

Tujuan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, melalui program “hak belajar tiga semester di luar program studi” adalah untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik *soft skills* maupun *hard skills*, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Program-program *experiential learning* dengan jalur yang fleksibel diharapkan akan dapat memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensinya sesuai dengan *passion* dan bakatnya. Saat ini kreativitas dan inovasi menjadi kata kunci penting untuk memastikan pembangunan Indonesia yang berkelanjutan. Para mahasiswa yang saat ini belajar di Perguruan Tinggi, harus disiapkan menjadi pembelajar sejati yang terampil, lentur dan ulet (*agile learner*). Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka yang diluncurkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan merupakan kerangka untuk menyiapkan mahasiswa menjadi sarjana yang tangguh, relevan dengan kebutuhan zaman, dan siap menjadi pemimpin dengan semangat kebangsaan yang tinggi.

Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka sesuai Peraturan Mendikbud No. 3 Tahun 2020, memberikan hak kepada mahasiswa untuk 3 semester belajar di luar program studinya. Melalui program ini, terbuka kesempatan luas bagi mahasiswa untuk memperkaya dan meningkatkan wawasan serta kompetensinya di dunia nyata sesuai dengan *passion* dan cita-citanya. Kita meyakini, pembelajaran dapat terjadi di manapun, belajar tak terbatas, tidak hanya di ruang kelas, perpustakaan dan laboratorium, tetapi juga bisa di desa, industri, tempat-tempat kerja, tempat-tempat pengabdian, pusat riset, maupun di masyarakat. Bentuk kegiatan pembelajaran yang dapat diambil oleh mahasiswa berupa: kegiatan magang di Industri, mahasiswa membangun desa, mengajar di sekolah, pertukaran mahasiswa, penelitian di lembaga riset, pengembangan kewirausahaan, proyek mandiri, proyek kemanusiaan, dan Moderasi Beragama.

Dalam rangka mendukung kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Kementerian Agama bersama perguruan tinggi keagamaan Islam negeri (PTKIN) telah menginisiasi dan bekerjasama dengan berbagai pemangku kepentingan, sebagai contoh adalah terbitnya Kepdirjend Pendis No. 7290 Tahun 2020 tentang Panduan Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dalam Kurikulum Program Studi Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan disempurnakan melalui Kepdirjend Pendis No. 1591 Tahun 2022 tentang Petunjuk Teknis Implementasi Merdeka Belajar-

Kampus Merdeka Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. Dalam hal memfasilitasi kemudahan pendaftaran dan pelaporan kegiatan dalam Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Kementerian Agama meluncurkan sistem website terintegrasi melalui aplikasi Merpati yang dapat menghubungkan data dari Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI) dengan pemangku kepentingan yang lain yaitu perguruan tinggi, mahasiswa dan juga mitra (dunia usaha, dunia industri, BUMN, dan lembaga lain). Diharapkan peluncuran sistem Merdeka Belajar – Kampus Merdeka dapat mempercepat dan mempermudah dalam implementasi dan pelaporan kegiatan pembelajaran Merdeka Belajar – Kampus Merdeka. Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, merupakan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Kampus Merdeka memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang akan mereka ambil.

Melalui Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, mahasiswa memiliki kesempatan untuk 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) sks menempuh pembelajaran di luar program studi pada Perguruan Tinggi yang sama; dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks menempuh pembelajaran pada program studi yang sama di Perguruan Tinggi yang berbeda, pembelajaran pada program studi yang berbeda di Perguruan Tinggi yang berbeda; dan/atau pembelajaran di luar Perguruan Tinggi. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Sistem laman Merdeka Belajar – Kampus Merdeka dikembangkan untuk mempermudah pihak-pihak terkait yang terlibat dalam kegiatan pembelajaran Kampus Merdeka, mulai dari registrasi sampai dengan pelaporan kegiatan dan hasil pembelajaran. Integrasi data perguruan tinggi dan mahasiswa dengan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI) memastikan bahwa hanya mahasiswa aktif terdaftar di PDDIKTI dan memenuhi persyaratan umum sesuai buku panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka yang bisa registrasi dan melaporkan kegiatan pembelajaran di sistem ini. Melalui laman ini mahasiswa dapat mendaftar dan mengikuti seleksi magang dan pertukaran mahasiswa secara online.

Laporan capaian kegiatan program MBKM tahun 2024/2025 bertujuan untuk melihat implementasi MBKM UINSI Samarinda Tahun 2024/2025; Hasil Capaian MBKM UINSI Samarinda Tahun 2024/2025; Evaluasi Capaian MBKM UINSI Samarinda Tahun 2024/2025; Pembahasan Evaluasi Capaian MBKM UINSI Samarinda Tahun 2024/2025; dan Rencana Tindak Lanjut Evaluasi Capaian MBKM UINSI Samarinda Tahun 2024/2025.

C. Ruang Lingkup

Adapun ruang lingkup Laporan Capaian Kegiatan Program MBKM tahun 2024 adalah sebagai berikut:

1. Implementasi MBKM UINSI Samarinda Tahun 2024/2025
2. Hasil Capaian MBKM UINSI Samarinda Tahun 2024/2025
3. Evaluasi Capaian MBKM UINSI Samarinda Tahun 2024/2025
4. Pembahasan Evaluasi Capaian MBKM UINSI Samarinda Tahun 2024/2025
5. Rencana Tindak Lanjut Evaluasi Capaian MBKM UINSI Samarinda Tahun 2024/2025

BAB II

IMPLEMENTASI MBKM UINSI SAMARINDA

A. Landasan Hukum Program MBKM UINSI Samarinda

Merdeka Belajar – Kampus Merdeka merupakan salah satu kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Salah satu program dari kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka adalah Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi. Program tersebut merupakan amanah dari berbagai regulasi/landasan hukum pendidikan tinggi dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran dan lulusan pendidikan tinggi. Landasan hukum pelaksanaan program kebijakan Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi diantaranya, sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014, tentang Desa;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang KKNI;
6. Permendikbudritek No. 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 11 Tahun 2019, tentang Prioritas Penggunaan Dana Desa Tahun 2020;
8. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 16 Tahun 2019, tentang Musyawarah Desa;
9. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 17 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa;

10. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 18 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pendampingan Masyarakat Desa;
11. Kepdirjend Pendis No. 7290 Tahun 2020 tentang Panduan Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dalam Kurikulum Program Studi Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam;
12. Kepdirjend Pendis No. 1591 Tahun 2022 tentang Petunjuk Teknis Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.

B. Kebijakan Implementasi dan Evaluasi MBKM UINSI Samarinda

Berikut ini merupakan berbagai kebijakan implementasi MBKM UINSI Samarinda dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran dan lulusan UINSI Samarinda:

1. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan 2020, Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka;
2. Keputusan Rektor UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda Nomor: 1940 Tahun 2021 Tentang Panduan Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda;
3. Panduan Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) UIN Samarinda Tahun 2022;
4. Keputusan Rektor UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda Nomor: 1941 Tahun 2021 Tentang Pemberlakuan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda;
5. Surat Edaran Direktur Jenderal Direktur Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam No. B-3590.1/DJ.I/Dt.I.III/HM.00/08/2023 Perihal Pelaksanaan Program MBKM pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam;
6. Surat Direktur Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Nomor B-88/DJ.I/Dt.I.III/HM.01/02/2024 perihal pemantauan implementasi capaian program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Tahun 2023;

7. Keputusan Rektor UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda Nomor 1941 Tahun 2021 tentang Pemberlakuan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda;
8. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda Nomor 1237 Tahun 2021 tentang Panduan Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda;
9. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda Nomor 221 Tahun 2022 tentang Pedoman Penyusunan Pengembangan Kurikulum;
10. Surat Direktur Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam No. B-3590.1/DJ.I/Dt.I.III/HM.00/08/2023 tentang Pelaksanaan Program MBKM pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam;
11. Surat Direktur Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam No. B-88/DJ.I/Dt.I.III/HM.01/02/2024 tentang Permohonan Data Capaian Implementasi MBKM-PTKI Tahun 2023.

C. Implementasi Program MBKM UINSI Samarinda Tahun 2024

Terdapat 18 Program Studi Sarjana (S-1) di UINSI Samarinda yang menjadi sasaran implementasi program MBKM tahun 2024. Berikut ini program studi di lingkungan UINSI Samarinda yang menjadi sasaran implementasi program MBKM:

Tabel 1. Program Studi yang Menjadi Sasaran MBKM

No	Program Studi
1	PAI
2	MPI
3	TBI
4	PBA
5	PIAUD
6	PGMI
7	ES
8	PS
9	HES
10	HK
11	HTN
12	KPI
13	BKI
14	IAT
15	MD
16	MBS

17	TAMA
18	T.BIO

UINSI Samarinda mengimplementasikan program MBKM pada mahasiswa semester V periode ganjil -genap 2024/2025 melalui skema pertukaran mahasiswa.

- **Pertukaran Mahasiswa**

Implementasi program MBKM UINSI Samarinda Tahun 2024/2025 semester ganjil/genap tahun 2024/2025 difokuskan pada program pertukaran mahasiswa yang meliputi:

- a) Pertukaran mahasiswa antar prodi di lingkungan UINSI Samarinda;
- b) Pertukaran Mahasiswa Satu Program Studi (Linear) Antar Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI); dan
- c) Pertukaran Mahasiswa Beda Prodi Antar Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (DN/LN).

Untuk pertukaran mahasiswa antar prodi di lingkungan UINSI Samarinda, mekanisme proses akademik diakses melalui laman SIAKAD UINSI Samarinda. Adapun untuk program Pertukaran Mahasiswa Satu Program Studi (Linear) Antar Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) dan Pertukaran Mahasiswa Beda Prodi Antar Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (DN/LN) mekanisme proses akademik diakses melalui laman merpati.kemenag.go.id.

BAB III

HASIL CAPAIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Capaian

Hasil capaian kinerja implementasi MBKM UINSI Samarinda tahun 2024 ditampilkan baik per prodi maupun secara keseluruhan melalui mekanisme pertukaran mahasiswa. Dari 18 Prodi sasaran program MBKM, terdapat 16 Prodi yang mengimplementasikan pertukaran mahasiswa antar Prodi di lingkungan UINSI Samarinda dan terdapat 2 Prodi yang mahasiswanya tidak mengambil Program MBKM. Sebaran pertukaran mahasiswa antar prodi di lingkungan UINSI Samarinda dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2. Pertukaran mahasiswa antar prodi di lingkungan UINSI Samarinda

1. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

NIM	NAMA	PRODI	JENJANG
2111101002	KAMARIA	Pendidikan Agama Islam	S1
2111101017	ALPHA RIZKI FIRDAUS	Pendidikan Agama Islam	S1
2111101049	SRI WAHYU WINDA PERMATA SARI	Pendidikan Agama Islam	S1
2111101051	LUCKY PURNAMA SULTAN	Pendidikan Agama Islam	S1
2111101088	FATHAN RIZKI MAULANA	Pendidikan Agama Islam	S1
2111101097	AMBO TANG	Pendidikan Agama Islam	S1
2111101112	SITI MURSYIDAH	Pendidikan Agama Islam	S1
2111101130	NANDA AISYATUL QONITA	Pendidikan Agama Islam	S1
2111101139	MUHAMMAD LUTHFI ANSHORI	Pendidikan Agama Islam	S1
2111101140	ELLENY NOVIA RINI	Pendidikan Agama Islam	S1
2111101142	SANIATUR RODHIAH	Pendidikan Agama Islam	S1
2111101155	AHMAD MA'RUF	Pendidikan Agama Islam	S1
2111101190	EVI PRATAMA SARI	Pendidikan Agama Islam	S1
2111101192	NUR OKTAVIANI	Pendidikan Agama Islam	S1
2111101210	ALPIN DIANTO	Pendidikan Agama Islam	S1
2111101212	HIZBUL AULIA INDRIANSYAH	Pendidikan Agama Islam	S1
2111101255	IRFAN RIONALDY	Pendidikan Agama Islam	S1
2111101270	PANJI ADMAJA	Pendidikan Agama Islam	S1
2111101278	HAYANTI	Pendidikan Agama Islam	S1
2111101296	NAUFAL FADHILLAH	Pendidikan Agama Islam	S1
2211101018	RIKA ANJANI	Pendidikan Agama Islam	S1
2211101023	KHAIRUN NISA	Pendidikan Agama Islam	S1
2211101134	NIKEN RAHMA SAFRIDA	Pendidikan Agama Islam	S1
2211101156	MUHAMMAD AIDIL HAFID	Pendidikan Agama Islam	S1
2211101159	SITI NURAI SYAH	Pendidikan Agama Islam	S1
2211101198	SYALMA ARIANTI	Pendidikan Agama Islam	S1

2211101207	NURIL ILMA AINUNNAJIHAH	Pendidikan Agama Islam	S1
2211101238	ADITIA PRAYOGA	Pendidikan Agama Islam	S1
2211101248	FIA PERTIWI	Pendidikan Agama Islam	S1

2. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

NIM	NAMA	PRODI	JENJANG
2111102005	ASHANUL JANNAH	Manajemen Pendidikan Islam	S1
2111102007	SAKINAHITA ISNAINI	Manajemen Pendidikan Islam	S1
2111102014	RAIHATUL JANNAH	Manajemen Pendidikan Islam	S1
2111102053	MAYRI JAYA	Manajemen Pendidikan Islam	S1
2111102098	NOVIA SALSABILAH	Manajemen Pendidikan Islam	S1
2111102105	EDI SOFIAN	Manajemen Pendidikan Islam	S1
2211102016	REVA AUDIA LESTARI	Manajemen Pendidikan Islam	S1
2211102017	NURJANNAH	Manajemen Pendidikan Islam	S1
2211102023	SITI KHOIRIA	Manajemen Pendidikan Islam	S1
2211102032	ADELLA SEPTIANI	Manajemen Pendidikan Islam	S1
2211102051	DEVI INDAH SARI	Manajemen Pendidikan Islam	S1
2211102059	PUTRI YANA	Manajemen Pendidikan Islam	S1
2211102068	SUZANA ANANDA AUFANUR	Manajemen Pendidikan Islam	S1
2211102103	AFRILYTA AZZAHRA	Manajemen Pendidikan Islam	S1
2211102106	AYU SELVIA KUMALASARI	Manajemen Pendidikan Islam	S1
2211102112	HAERUDDIN	Manajemen Pendidikan Islam	S1

3. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

NIM	NAMA	PRODI	JENJANG
2111306038	FEBRY ANI SAPUTRI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1
2111306052	AKBAR SAPUTRA	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1
2111306080	SALSABILA AULIA MAHARANI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1
2111306100	DESI INTAN SARI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1
2211306025	AGNES FEBRIYANTI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1
2211306031	SHIENDY SALSABILLA ALHAKIM	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1
2211306041	NABIELA NAJWA ASSYIFA SUTRISNO	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1
2211306052	ANANDA DWI YULIANTI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1

2211306090	ICHA NORAINI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1
2211306100	RAHMAWATI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1
2211306102	SITI NOOR ANGGRAENI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1

4. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

NIM	NAMA	PRODI	JENJANG
2111305003	ZARINA RISWANTI	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	S1
2111305010	NUR AMELIA PUTRI	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	S1
2111305014	ARMADI RAGA	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	S1
2111305020	KHOIRUNNISA	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	S1
2211305012	FATIMATUNNUSYAIBAH	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	S1
2211305014	DEVI TRIANA SUSANTI	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	S1
2211305020	ALYA FAIZAH	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	S1
2211305029	SRI ARTATI	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	S1
2211305030	TANAYA PUTRI ANGGRAINI	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	S1
2211305033	ADAM HASYIM APRIANSYAH	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	S1

5. Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI)

NIM	NAMA	PRODI	JENJANG
2142014006	FIRDA KARWINA AWALIAH	Bimbingan dan Konseling Islam	S1
2142014007	ARSIYAH	Bimbingan dan Konseling Islam	S1
2142014009	RITA PURNAMA	Bimbingan dan Konseling Islam	S1
2142014020	NOVIANA ADE PUTRI	Bimbingan dan Konseling Islam	S1
2142014021	NINDA NUR HIKMA	Bimbingan dan Konseling Islam	S1
2142014024	ARUM KUMALA DEWI	Bimbingan dan Konseling Islam	S1
2142014037	FAIRUZ PHINASTHIKA SYAFIRA	Bimbingan dan Konseling Islam	S1
2142014038	NURUL HIKMAH	Bimbingan dan Konseling Islam	S1
2142014040	MADINATUL ILMA	Bimbingan dan Konseling Islam	S1
2142014043	KAMSIAH ANISA OCTAVIANI	Bimbingan dan Konseling Islam	S1
2142014050	NORLENA ASMIATI	Bimbingan dan Konseling Islam	S1
2142014057	IKRIMA BESTARI AGSAL KURNIADI	Bimbingan dan Konseling Islam	S1
2242014005	LIFIA FATIKASARI	Bimbingan dan Konseling Islam	S1
2242014039	WARDAH NAZIHAN	Bimbingan dan Konseling Islam	S1
2242014044	NUR HALIZYAH ZAIN	Bimbingan dan Konseling Islam	S1
2242014047	MUHAMMAD NAZLIY SETIAWAN	Bimbingan dan Konseling Islam	S1
2242014049	HURIYAH HUWAIDAH RUSDI	Bimbingan dan Konseling Islam	S1

6. Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)

NIM	NAMA	PRODI	JENJANG
2142115001	ALYA AZKIYAUH HUSNA	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	S1

2142115003	DINA ZIHFARI MAHDIYYAH	Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	S1
2142115012	NAJMA MAULIDIA MUNIROH	Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	S1
2142115013	MUHAMAD ZULFIQRI	Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	S1
2142115017	NABILA PUTRI AZINDANI	Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	S1
2142115018	TIWI LESTARI	Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	S1
2142115020	MIA HELSARIANA IYONO	Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	S1
2142115022	NINDA JULIANUR EMILDY	Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	S1
2142115023	SULISTIANI	Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	S1
2142115027	KHAIRUN NIDA	Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	S1
2142115028	DINDA ADELIA SYABNABILA	Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	S1
2142115050	MARSANDA ADISTY IRINA PUTRI	Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	S1
2142115064	ICHWAN NUR ROHMAN	Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	S1
2242115012	KHAIRUNNISA KAMARUDDIN	Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	S1
2242115016	DESWITA MAHARANI	Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	S1
2242115017	FITRI RAHMAWATI	Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	S1
2242115023	DALIFA SHALSABILA	Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	S1
2242115029	NURBAINAR SAWITRI	Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	S1
2242115036	KHUSNUL KHOTIMAH	Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	S1
2242115048	MUHAMMAD IQBAL AN NAJM	Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	S1
2242115051	MUHAMMAD MAULANA	Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	S1
2242115058	SA'ADAH MARDHATILLAH	Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	S1
2242115065	TALITHA SYAHDA SALSABILA	Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	S1
2242115079	RIMA ALMAHIJJAH SOPIAN	Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	S1

7. Program Studi Manajemen Dakwah (MD)

NIM	NAMA	PRODI	JENJANG
2141913010	MUHAMMAD ADHA ASSYIFA	Manajemen Dakwah	S1
2141913011	AHMAD HIDAYAT	Manajemen Dakwah	S1
2141913023	MUHAMMAD SHAUM DIMYATHI	Manajemen Dakwah	S1
2141913043	FACHRILO FAMA FANANTA	Manajemen Dakwah	S1
2241913001	ZAMZAMI	Manajemen Dakwah	S1
2241913006	MUHAMMAD HAIRUL AFRIADI	Manajemen Dakwah	S1
2241913007	M. ABDUL SYAHID	Manajemen Dakwah	S1
2241913009	NASWA NUR HIDAYAH	Manajemen Dakwah	S1
2241913010	AISYAH NUR AZMI	Manajemen Dakwah	S1
2241913011	MUHAMMAD ARFI ASDIAN	Manajemen Dakwah	S1
2241913016	KHOIRUNNISA FITRIANI	Manajemen Dakwah	S1
2241913019	NISA WAHYUNI	Manajemen Dakwah	S1
2241913022	DINA MAHARANI	Manajemen Dakwah	S1
2241913023	ZIDANE AL-FATHAN	Manajemen Dakwah	S1
2241913024	MUHAMMAD ILHAM MAULANA	Manajemen Dakwah	S1
2241913028	RISMAYANA	Manajemen Dakwah	S1
2241913029	MUHAMMAD AL-MUGHNI	Manajemen Dakwah	S1
2241913033	SITI ROKAYYAH	Manajemen Dakwah	S1

2241913038	NELVY PAULINA NUR	Manajemen Dakwah	S1
2241913040	AFWAN RAMJANI	Manajemen Dakwah	S1

8. Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam (KPI)

NIM	NAMA	PRODI	JENJANG
2141912004	MUHAMAT INDIANA PUTRA SAMPOERNA	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
2141912010	NURDI MUHAMMAD RAMADHAN	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
2141912014	KHAIRUL AQMAR	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
2141912017	HANIFAH LUTFI NOOR SALSABILA	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
2141912032	NADIM AL GIFARI	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
2141912040	DENI RAHMADHANY	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
2141912041	ANDI NARI RATIH	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
2141912043	AGENG PERIMADI	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
2241912003	SHEILA DWI ANANDA	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
2241912005	SHINTA NAILAH ZHARIFAH	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
2241912009	EVA AULIA	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
2241912014	MIRANDA	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
2241912017	TANESTA	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
2241912025	AZALIA ACHNI AZZAROH	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
2241912030	FARHATUN NISA	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
2241912033	FATMAWATI SHOLEHAH	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
2241912037	FITRIA RAMADHANI ARAS	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
2241912038	NUR AZIZAH	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
2241912040	NAZWA RIZLI ANANDA	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
2241912044	DITYA ZHAFIRA ILMA	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
2241912048	MUHAMMAD LUTHFI AL-ANSHORI	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
2241912050	KAMILA ZAKIA	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
2241912052	ANNISA WULANDARI	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
2241912057	DAVIDA AUFHENY NURRATUAIN	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1

9. Program Studi Perbankan Syariah (PS)

NIM	NAMA	PRODI	JENJANG
2131811090	CINDY PREDITA	Perbankan Syariah	S1
2131811093	WULANDARI	Perbankan Syariah	S1
2131811102	NUR HALIZA	Perbankan Syariah	S1
2131811110	FIKRAH ULYA	Perbankan Syariah	S1
2231811004	MUHAMMAD FAHREIJI	Perbankan Syariah	S1
2231811030	EVA NAVIATOR ROHMAH	Perbankan Syariah	S1
2231811034	PUTRI ANDINI OCTAVIA	Perbankan Syariah	S1
2231811049	ANIS FITRIANI	Perbankan Syariah	S1
2231811051	WIDIYA NASTA ANDINI	Perbankan Syariah	S1
2231811056	THALIA DIVA SALSABILLA	Perbankan Syariah	S1
2231811074	SITI SALASIAH	Perbankan Syariah	S1

2231811096	YUNI SAHARA	Perbankan Syariah	S1
2231811098	SYAHIDAH ISLAMIAH	Perbankan Syariah	S1

10. Program Studi Ekonomi Syariah (ES)

NIM	NAMA	PRODI	JENJANG
2131710003	KHARISMA NUR ALIF	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710005	MAYSA SALSABILA	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710006	AKBAR	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710016	VIDIYAH AYU FITRIANINGRUM	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710018	HENI MULIANA	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710020	MUHAMMAD FAUZI	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710021	FADHILATUL HASANAH	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710022	ANNISA YUSRIA	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710024	NADA WATUZZAHRA	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710027	WIWIK ALFIANTI	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710028	ANGELIKA NUR JANNAH	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710030	NUR ANNIDA	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710054	NURUL MUSHOBIRAH	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710055	AGUS ADHI KUSUMA	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710062	SULIS MARDINA	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710064	RIKA AMALIA	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710067	AMANDA PUTRI ISLAMI	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710070	NADIA RARA PUTRI	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710077	SUCITRA RAMADHONI AWALIA	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710079	DISMA MARVIANTHI	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710081	AYU LESTARI	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710084	DZAKY AHMAD RAIHAN	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710094	NURHAYATI	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710095	DEWI SUNITA ANGGRAINI	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710096	ANDI HURIN NABILA	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710098	ZAHIROH JANNATUL MA`WA	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710110	ERIK HIDAYAT	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710123	OKSITA MAHARANI	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710132	KHAERUL AWAL	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710134	PUTRI RAHAYU	Ekonomi Syari`ah	S1
2131710138	NUR ASIAH	Ekonomi Syari`ah	S1
2231710002	NUR HALIZA	Ekonomi Syari`ah	S1
2231710005	HAYA ARDI NUR ROHMMAT	Ekonomi Syari`ah	S1
2231710006	LENY ANGGITA PUTRI	Ekonomi Syari`ah	S1
2231710010	ATHALLAH SYAKUROH	Ekonomi Syari`ah	S1
2231710012	DINDA MAHARANI	Ekonomi Syari`ah	S1
2231710013	SHAKIRA KURNIA AHMAD	Ekonomi Syari`ah	S1
2231710016	SITI QANITATUL MAHDIYAH	Ekonomi Syari`ah	S1
2231710017	SRI ARIYANI	Ekonomi Syari`ah	S1

2231710018	REZA EFFENDI	Ekonomi Syari`ah	S1
2231710029	ANNISA HUMAIRA	Ekonomi Syari`ah	S1
2231710037	FARAH FATHIYA HANA PUTRI DHANNY	Ekonomi Syari`ah	S1
2231710039	SAFINA JASMIN	Ekonomi Syari`ah	S1
2231710042	DEA RAMADANI	Ekonomi Syari`ah	S1
2231710057	NABILLAH FUTRY	Ekonomi Syari`ah	S1
2231710062	MUHAMMAD HAKIM HIDAYATULLAH	Ekonomi Syari`ah	S1
2231710069	KARINA DAMAYANTI	Ekonomi Syari`ah	S1
2231710086	JAINAL ABIDIN	Ekonomi Syari`ah	S1
2231710095	SALSABILA AMANDA APRIYANTI	Ekonomi Syari`ah	S1
2231710099	KHAIRUNNISA	Ekonomi Syari`ah	S1
2231710106	ANDHIKA ALIYAFI	Ekonomi Syari`ah	S1
2231710108	NUR YASMIN SAPUTRI	Ekonomi Syari`ah	S1

11. Program Studi Hukum Tata Negara (HTN)

NIM	NAMA	PRODI	JENJANG
2121609065	MUHAMMAD IQBAL ARIS	Hukum Tata Negara	S1
2221609029	FATHUL GINA	Hukum Tata Negara	S1
2221609039	ILHAM FALIHUDDIN	Hukum Tata Negara	S1
2221609040	MUHAMMAD FAHROZI	Hukum Tata Negara	S1
2221609043	MIRZA SABRINA	Hukum Tata Negara	S1
2221609044	HIJJATUL MUNAWAROH	Hukum Tata Negara	S1
2221609047	DIMAS PRASETYA	Hukum Tata Negara	S1
2221609051	MUHAMMAD RISKI	Hukum Tata Negara	S1
2221609057	FAIRUZ AZZIZAH NURSABRINA	Hukum Tata Negara	S1
2221609059	ALYA SALMA AIZAH	Hukum Tata Negara	S1
2221609067	SYAIFULLOH YUSUF YANIUDIN	Hukum Tata Negara	S1
2221609074	ADITYA SAPUTRA	Hukum Tata Negara	S1
2221609078	BRILIANT SALFADIANUR RAHMATULLAH	Hukum Tata Negara	S1
2221609083	MUHAMMAD AYUB FADHLURROHMAN ASSIDIK	Hukum Tata Negara	S1
2221609086	INTAN NUR CHALISYA	Hukum Tata Negara	S1

12. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

NIM	NAMA	PRODI	JENJANG
2211203033	WIKA	Pendidikan Bahasa Arab	S1
2211203047	MUHAMMAD DZULKIFLY MUSVA	Pendidikan Bahasa Arab	S1
2211203064	RAIDATIN NISSA	Pendidikan Bahasa Arab	S1
2211203070	CAHAYA RIZKY AMALIA	Pendidikan Bahasa Arab	S1
2211203072	QOTHRUNNADA FARADISA	Pendidikan Bahasa Arab	S1
2211203075	FATHIMAH FADLILLAH FIDIENINA	Pendidikan Bahasa Arab	S1

13. Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI)

NIM	NAMA	PRODI	JENJANG
2211204039	MUHAMMAD TAUFIQURRAHMAN AMIN	Tadris Bahasa Inggris	S1
2211204056	NABIL LUTFI	Tadris Bahasa Inggris	S1

14. Program Studi Hukum Keluarga (HK)

NIM	NAMA	PRODI	JENJANG
2221508003	MUHAMMAD ABDURRAHMAN	Hukum Keluarga	S1
2221508005	HAMIDATUS SAYYIDAH	Hukum Keluarga	S1
2221508030	MUHAMAD LUTHFI ALWI	Hukum Keluarga	S1
2221508037	ALYA MAULIDA	Hukum Keluarga	S1
2221508055	AULIA NOOR RAHMAWATI	Hukum Keluarga	S1
2221508062	MUHAMMAD RIZKY RAMADHAN GOBEL	Hukum Keluarga	S1
2221508066	DONNY MULYA	Hukum Keluarga	S1

15. Program Studi Hukum Ekonomi Syariah (HES)

NIM	NAMA	PRODI	JENJANG
2221407001	SITI NUR AZIZAH	Hukum Ekonomi Syariah	S1
2221407015	NADIA ISTIQAMAH	Hukum Ekonomi Syariah	S1
2221407017	SITI AISAH	Hukum Ekonomi Syariah	S1
2221407036	JUMARIN	Hukum Ekonomi Syariah	S1
2221407040	ZAZI KIRANA PUTRI	Hukum Ekonomi Syariah	S1
2221407043	SHERLY MARDITA SARI	Hukum Ekonomi Syariah	S1
2221407046	MUHAMMAD RAHIM	Hukum Ekonomi Syariah	S1

16. Program Studi Manajemen Bisnis Syariah

NIM	NAMA	PRODI	JENJANG
2231716002	EKA YUNISA RAMADHANIA	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716003	INDAH CHINTYA ELSA	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716005	TASYA ERINA PUTRI	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716009	MIFTAHUL FADRIL	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716010	FITRIA MAWARNI	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716011	DENAYA AURA TIFANI	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716012	EFITA AMALIYA RAMANDHANI	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716014	AZIZAH NUUR FASYA	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716016	VIERANDA SYAIRA PUTERI SENIYANG	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716017	AYSA NUR HALIZA	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716019	SATYA NUGRAHA	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716021	DIVA ADRIA OCTAVIANI	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716023	KHAIRUN NIDA	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716024	DESI FITRIAH	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716025	MUHAMMAD NUR RAHMAT	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716027	SYHVA RENATA ARSYATI	Manajemen Bisnis Syariah	S1

2231716028	TRI PURWITASARI	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716029	NUR LAILA SARI	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716038	ALDI NOR HIDAYAT	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716040	MUHAMAD ABDUL MAJID	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716041	MUHAMMAD FATIH AL-AUFA	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716042	GALAXY ANDROMEDHA	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716045	DELLIANA NUR APRILLIA	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716051	SALSABILA NURUL KIRANI	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716053	ANDHREY S. NARUTHO	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716056	MUHAMMAD IDRIS	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716057	NOR AMELIA PUTRI	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716058	DIANA NABILA	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716060	GRADIAS BAHTERA PUTRA ANJA SANTOSO	Manajemen Bisnis Syariah	S1
2231716067	AHMAD BURHANUDIN	Manajemen Bisnis Syariah	S1

Pertukaran Mahasiswa Beda Prodi Antar Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (DN/LN).

Untuk mahasiswa UINSI yang mengambil program pertukaran mahasiswa beda Program Studi Antar Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3. Pertukaran mahasiswa lintas PTKI via Merpati

1. Prodi Bimbingan Konseling Islam (BKI)

No. Identitas	Mahasiswa	PRODI ASAL	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
2242014047	Muhammad Nazliy Setiawan	BKI	BPI3192	PATOLOGI SOSIAL	2
2242014047	Muhammad Nazliy Setiawan	BKI	BPI 5472	BKI ANAK DAN REMAJA	2
2242014047	Muhammad Nazliy Setiawan	BKI	201004-401-01-036	Kode Etik Profesi BKI	2
2242014044	NUR HALIZYAH ZAIN	BKI	BPI3192	PATOLOGI SOSIAL	2

2242014044	NUR HALIZYAH ZAIN	BKI	BPI 5472	BKI ANAK DAN REMAJA	2
2242014044	NUR HALIZYAH ZAIN	BKI	201004-401-01-036	Kode Etik Profesi BKI	2
2242014005	Lifia fatikasari	BKI	BPI3192	PATOLOGI SOSIAL	2
2242014005	Lifia fatikasari	BKI	BPI 5472	BKI ANAK DAN REMAJA	2
2242014005	Lifia fatikasari	BKI	201004-401-01-036	Kode Etik Profesi BKI	2

2. Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)

No. Identitas	Mahasiswa	PRODI ASAL	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
2242115079	RIMA ALMAHIJAH SOPIAN	IAT	BPI3232	MANAJEMEN DIRI	2
2242115079	RIMA ALMAHIJAH SOPIAN	IAT	39TAA1319	MANAJEMEN PENDIDIKAN NONFORMAL	3

3. Prodi Manajemen Dakwah (MD)

No	No. Identitas	Mahasiswa	PRODI ASAL	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
6	2241913040	Afwan Ramjani	MD	201004-705-03-005	ICT dan Islam (Daring)	2
7	2241913040	Afwan Ramjani	MD	FST6093261	ETIKA PROFESI TEKNOLOGI INFORMASI (Daring)	2
8	2241913040	Afwan Ramjani	MD	MKP206014	Ekofisiologi (Daring)	2
9	2241913010	Aisyah Nur Azmi	MD	MKP206017	Biologi Fungsional halal (Daring)	2
10	2241913010	Aisyah Nur Azmi	MD	AKS312	Ekonomi Makro Islami (Daring/Online)	2
11	2241913010	Aisyah Nur Azmi	MD	JBPI.21.3.30	Psikologi Industri dan Organisasi (online)	2
17	2241913016	Khoirunnisa Fitriani	MD	4145212235	Manajemen Kepemimpinan (Daring)	3
18	2241913016	Khoirunnisa Fitriani	MD	803-01-015	Sosiologi Gender (DARING)	3
22	2241913007	M. Abdul Syahid	MD	4145212235	Manajemen Kepemimpinan (Daring)	3

23	2241913007	M. Abdul Syahid	MD	'20050311C15	Manajemen Strategi	3
24	2241913024	Muhammad ilham maulana	MD	PBS 506	E-Commerce	2
25	2241913024	Muhammad ilham maulana	MD	39ADG1243	JURNALISTIK	2
26	2241913024	Muhammad ilham maulana	MD	MKP206012	Pengembangan TIK Biologi (Daring)	2
30	2241913009	Naswa Nur Hidayah	MD	201004-705-03-005	ICT dan Islam (Daring)	2
31	2241913009	Naswa Nur Hidayah	MD	FST6093261	ETIKA PROFESI TEKNOLOGI INFORMASI (Daring)	2
32	2241913009	Naswa Nur Hidayah	MD	22060312F08	PENGOLAHAN PENCEMARAN LINGKUNGAN (DARING)	2
38	2241913033	Siti Rokayyah	MD	4145212235	Manajemen Kepemimpinan (Daring)	3
39	2241913033	Siti Rokayyah	MD	803-01-015	Sosiologi Gender (DARING)	3

4. Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

No. Identitas	Mahasiswa	PRODI ASAL	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
2211305033	Adam Hasyim Apriansyah	PIAUD	19AUDD6	Pengenalan Sains dan Matematika AUD	2
2211305033	Adam Hasyim Apriansyah	PIAUD	AUD06	Teknologi Pendidikan	2
2211305033	Adam Hasyim Apriansyah	PIAUD	AUD.5.54	Pengembangan Alat Permainan Edukatif	2
2211305033	Adam Hasyim Apriansyah	PIAUD	39TAF201	KESEHATAN DAN GIZI ANAK	2
2211305033	Adam Hasyim Apriansyah	PIAUD	39TAF2202	NEUROSAINS	2
2211305012	Fatimatunnusyaibah	PIAUD	19AUDD6	Pengenalan Sains dan Matematika AUD	2
2211305012	Fatimatunnusyaibah	PIAUD	19PSI35	ASSESMEN CENTER	2
2211305012	Fatimatunnusyaibah	PIAUD	AUD06	Teknologi Pendidikan	2
2211305012	Fatimatunnusyaibah	PIAUD	39TAF201	KESEHATAN DAN GIZI ANAK	2
2211305012	Fatimatunnusyaibah	PIAUD	39TAF2202	NEUROSAINS	2
2211305029	SRI ARTATI	PIAUD	19AUDD6	Pengenalan Sains dan Matematika AUD	2
2211305029	SRI ARTATI	PIAUD	AUD06	Teknologi Pendidikan	2
2211305029	SRI ARTATI	PIAUD	39TA1209	Metodologi Penelitian Pendidikan	2

2211305029	SRI ARTATI	PIAUD	39TAF2202	NEUROSAINS	2
2211305029	SRI ARTATI	PIAUD	MKP206004	Ilmu Gizi dan Kesehatan (Daring)	2
2211305030	Tanaya Putri Anggraini	PIAUD	AUD06	Teknologi Pendidikan	2
2211305030	Tanaya Putri Anggraini	PIAUD	PIAUD 5264	Bermain dan Permainan	4
2211305030	Tanaya Putri Anggraini	PIAUD	39TAF2202	NEUROSAINS	2
2211305030	Tanaya Putri Anggraini	PIAUD	19AUDD6	Pengenalan Sains dan Matematika AUD	2

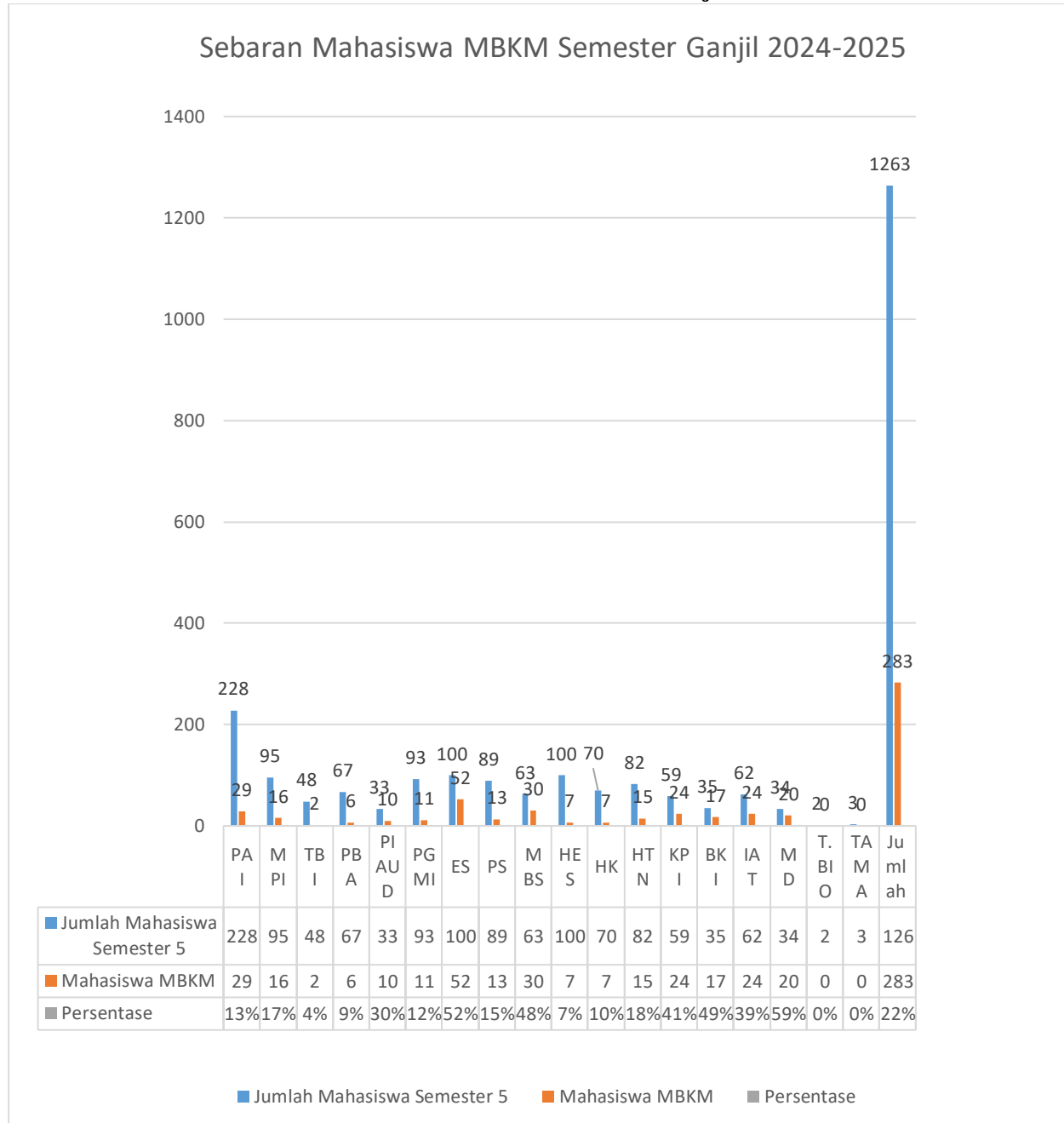
B. Evaluasi Capaian

Dari 18 Program Studi sasaran program MBKM, terdapat 16 Prodi yang mengimplementasikan pertukaran mahasiswa baik antar Prodi di lingkungan UINSI Samarinda maupun beda/linear prodi antar PTKI dan terdapat 2 Prodi yang mahasiswanya tidak mengambil Program MBKM. Berikut ini sebaran program studi yang mahasiswanya mengambil program MBKM dan prodi yang mahasiswa tidak mengambil program MBKM:

Tabel 4. Persentase Mahasiswa MBKM UINSI Samarinda Semester Ganjil 2024/2025

No	Program Studi	Jumlah Mahasiswa Semester 5	Mahasiswa MBKM	Persentase
1	PAI	228	29	13%
2	MPI	95	16	17%
3	TBI	48	2	4%
4	PBA	67	6	9%
5	PIAUD	33	10	30%
6	PGMI	93	11	12%
7	ES	100	52	52%
8	PS	89	13	15%
9	MBS	63	30	48%
10	HES	100	7	7%
11	HK	70	7	10%
12	HTN	82	15	18%
13	KPI	59	24	41%
14	BKI	35	17	49%
15	IAT	62	24	39%
16	MD	34	20	59%
17	T.BIO	2	0	0%
18	TAMA	3	0	0%
Jumlah		1263	283	22%

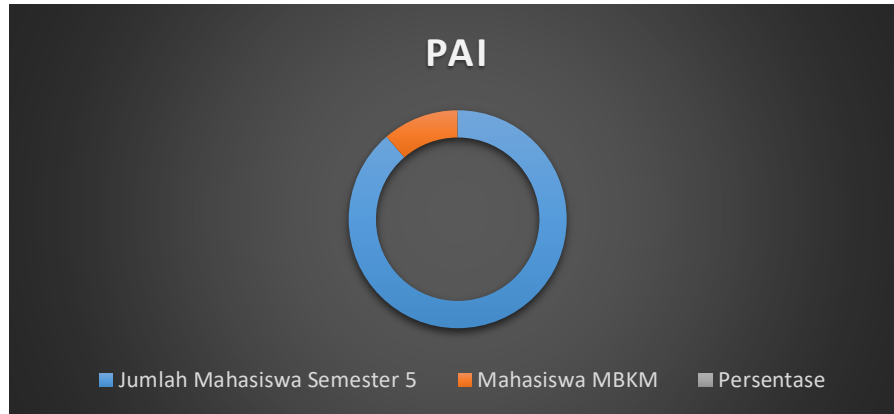
Gambar 1. Sebaran Mahasiswa MBKM Semester Ganjil 2024-2025



Gambar 1. Sebaran Mahasiswa MBKM Semester Ganjil 2024-2025

Dari tabel dan gambar data diatas dapat dilihat persentase keterlibatan mahasiswa UINSI dalam Program MBKM pada semester ganjil 2024-2025 yaitu sebesar 22%. Berikut ini rincian capaian program MBKM per program studi:

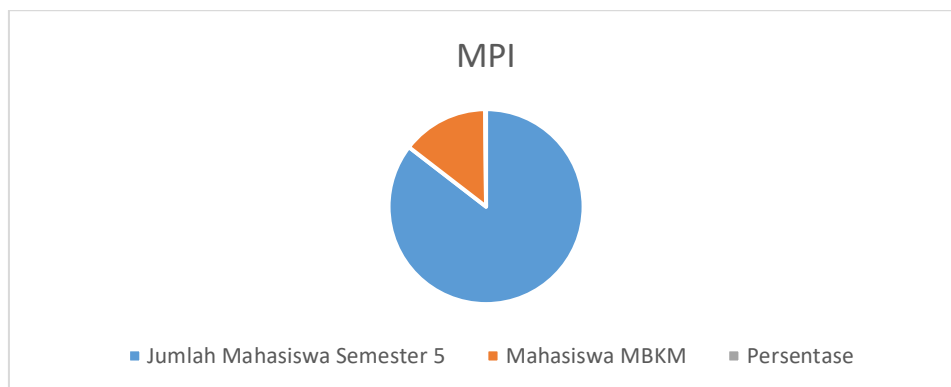
1. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Gambar 2. Keterlibatan Mahasiswa Prodi PAI dalam Program MBKM

Dari gambar data diatas dapat dilihat dari total 228 mahasiswa sasaran program MBKM yang mengambil sebanyak 29 mahasiswa sehingga persentase keterlibatan mahasiswa PAI dalam Program MBKM pada semester ganjil 2024-2025 yaitu sebesar 13%.

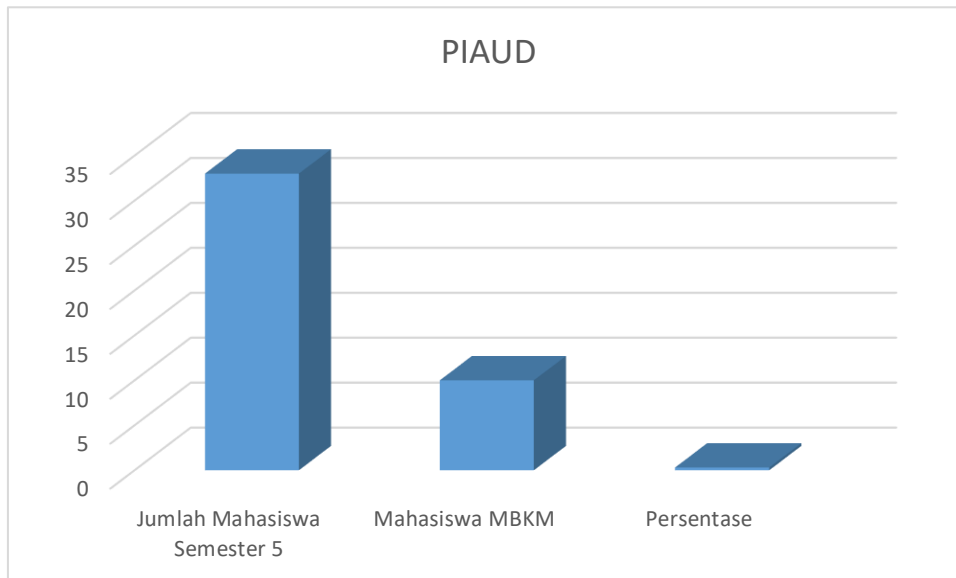
2. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Gambar 3. Keterlibatan Mahasiswa Prodi MPI dalam Program MBKM

Dari gambar data diatas dapat dilihat dari total 95 mahasiswa sasaran program MBKM yang mengambil sebanyak 16 mahasiswa sehingga persentase keterlibatan mahasiswa MPI dalam Program MBKM pada semester ganjil 2024-2025 yaitu sebesar 17%.

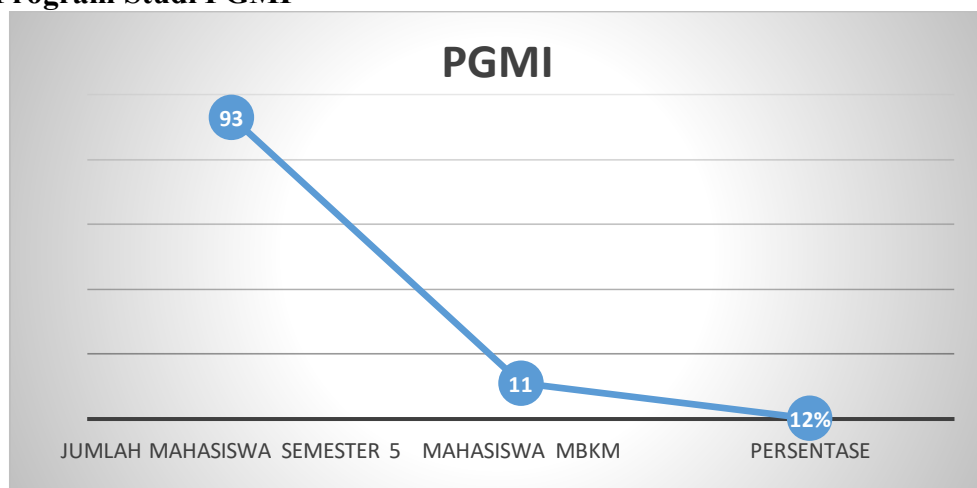
3. Program Studi PIAUD



Gambar 4. Keterlibatan Mahasiswa Prodi PIAUD dalam Program MBKM

Dari gambar data diatas dapat dilihat dari total 33 mahasiswa sasaran program MBKM yang mengambil sebanyak 10 mahasiswa sehingga persentase keterlibatan mahasiswa PIAUD dalam Program MBKM pada semester ganjil 2024-2025 yaitu sebesar 30%.

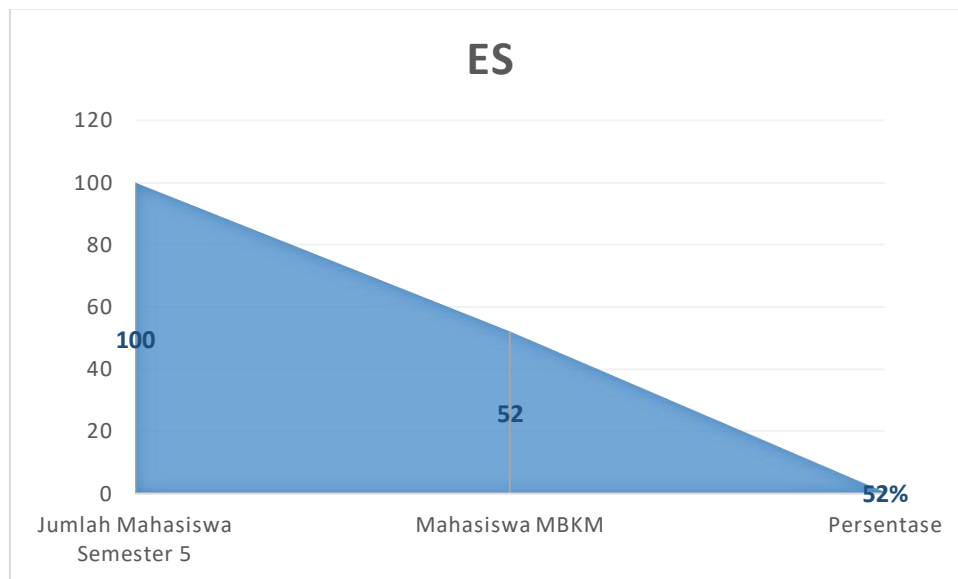
4. Program Studi PGMI



Gambar 5. Keterlibatan Mahasiswa Prodi PGMI dalam Program MBKM

Dari gambar data diatas dapat dilihat dari total 93 mahasiswa sasaran program MBKM yang mengambil sebanyak 11 mahasiswa sehingga persentase keterlibatan mahasiswa PGMI dalam Program MBKM pada semester ganjil 2024-2025 yaitu sebesar 12%.

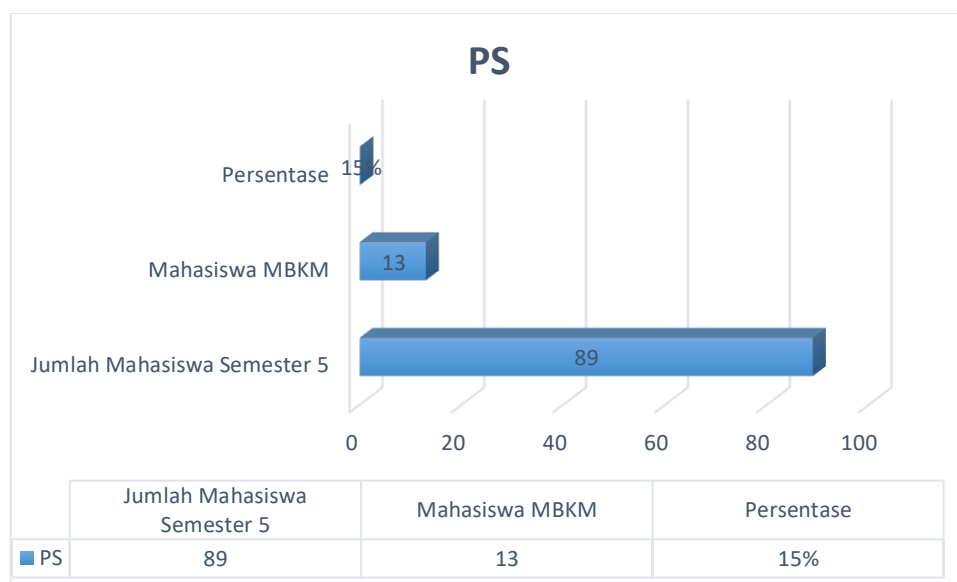
5. Program Studi Ekonomi Syariah (ES)



Gambar 6. Keterlibatan Mahasiswa Prodi ES dalam Program MBKM

Dari gambar data diatas dapat dilihat dari total 100 mahasiswa sasaran program MBKM yang mengambil sebanyak 52 mahasiswa sehingga persentase keterlibatan mahasiswa ES dalam Program MBKM pada semester ganjil 2024-2025 yaitu sebesar 52%.

6. Program Studi Perbankan Syariah (PS)

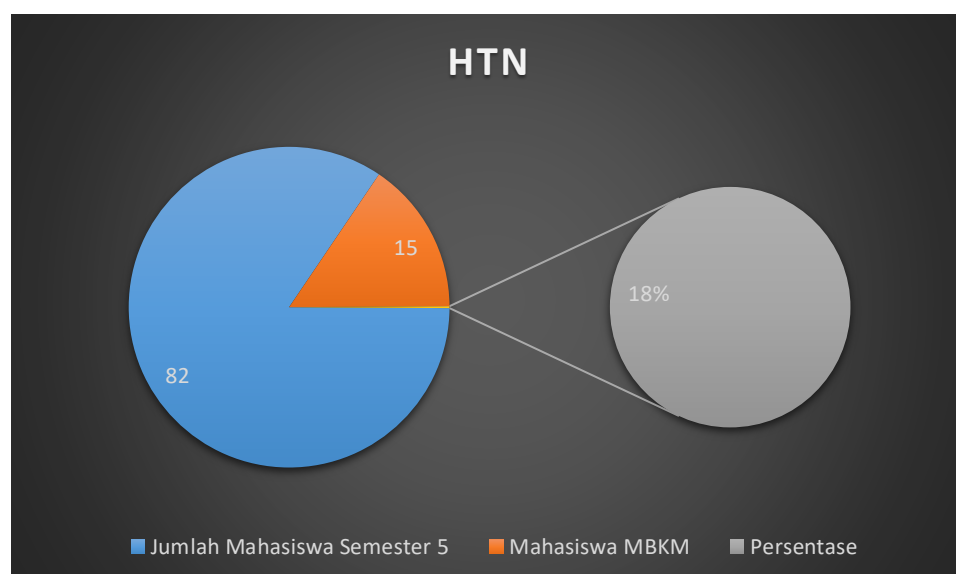


Gambar 7. Keterlibatan Mahasiswa Prodi PS dalam Program MBKM

Dari gambar data diatas dapat dilihat dari total 89 mahasiswa sasaran program MBKM yang mengambil sebanyak 13 mahasiswa sehingga persentase

keterlibatan mahasiswa PS dalam Program MBKM pada semester ganjil 2024-2025 yaitu sebesar 15%.

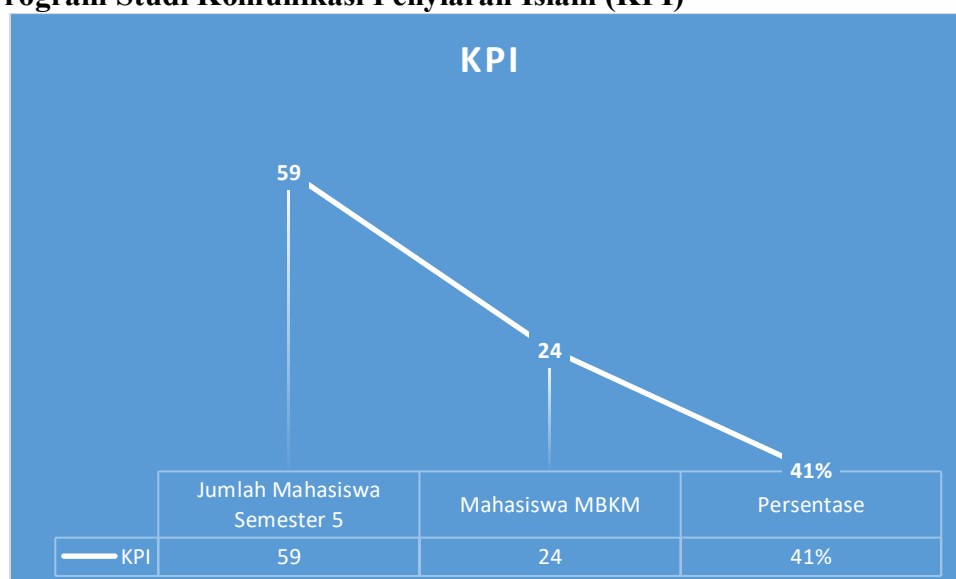
7. Program Studi Hukum Tata Negara (HTN)



Gambar 8. Keterlibatan Mahasiswa Prodi HTN dalam Program MBKM

Dari gambar data diatas dapat dilihat dari total 82 mahasiswa sasaran program MBKM yang mengambil sebanyak 15 mahasiswa sehingga persentase keterlibatan mahasiswa HTN dalam Program MBKM pada semester ganjil 2024-2025 yaitu sebesar 18%.

8. Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam (KPI)

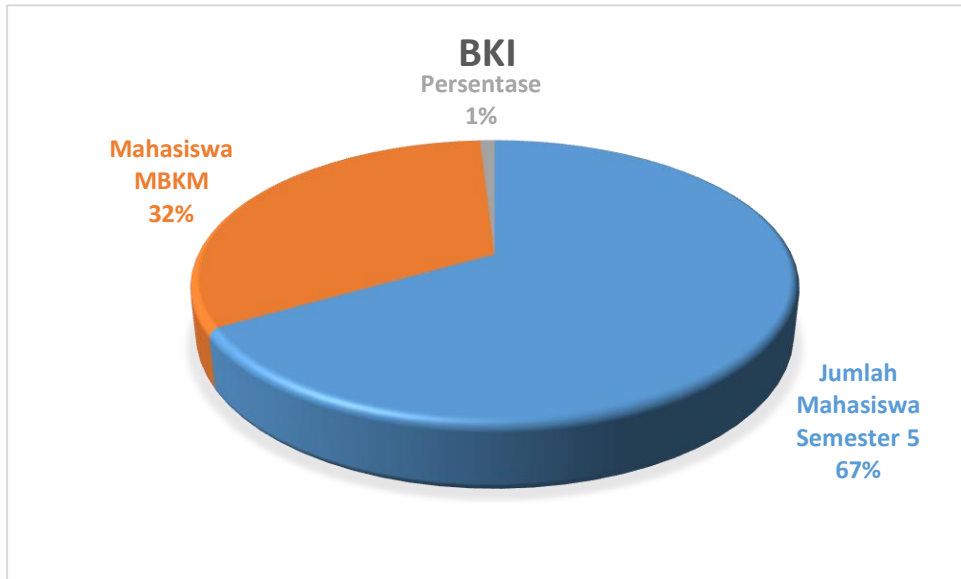


Gambar 9. Keterlibatan Mahasiswa Prodi KPI dalam Program MBKM

Dari gambar data diatas dapat dilihat dari total 59 mahasiswa sasaran program MBKM yang mengambil sebanyak 24 mahasiswa sehingga persentase

keterlibatan mahasiswa KPI dalam Program MBKM pada semester ganjil 2024-2025 yaitu sebesar 41%.

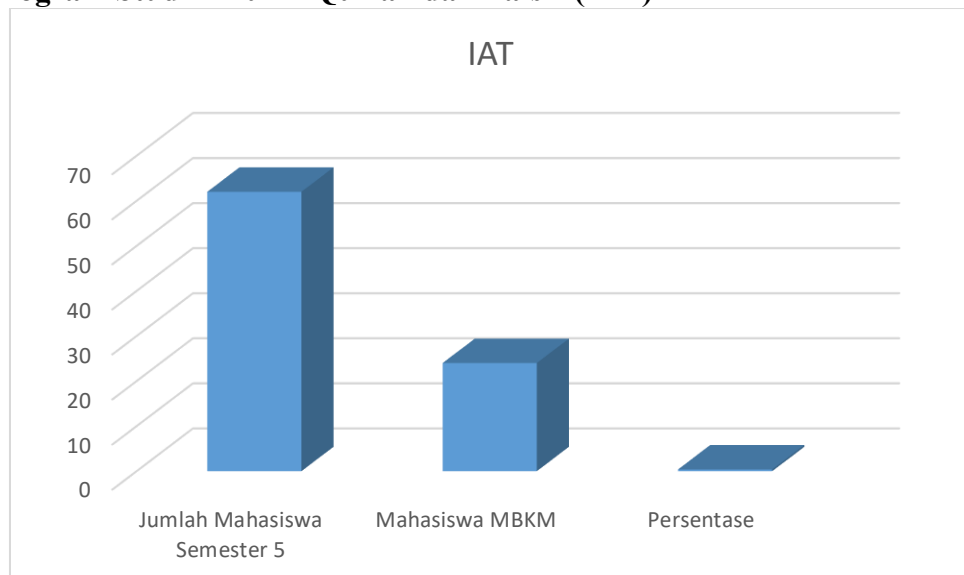
9. Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI)



Gambar 10. Keterlibatan Mahasiswa Prodi BKI dalam Program MBKM

Dari gambar data diatas dapat dilihat dari total 35 mahasiswa sasaran program MBKM yang mengambil sebanyak 17 mahasiswa sehingga persentase keterlibatan mahasiswa BKI dalam Program MBKM pada semester ganjil 2024-2025 yaitu sebesar 49%.

10. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)

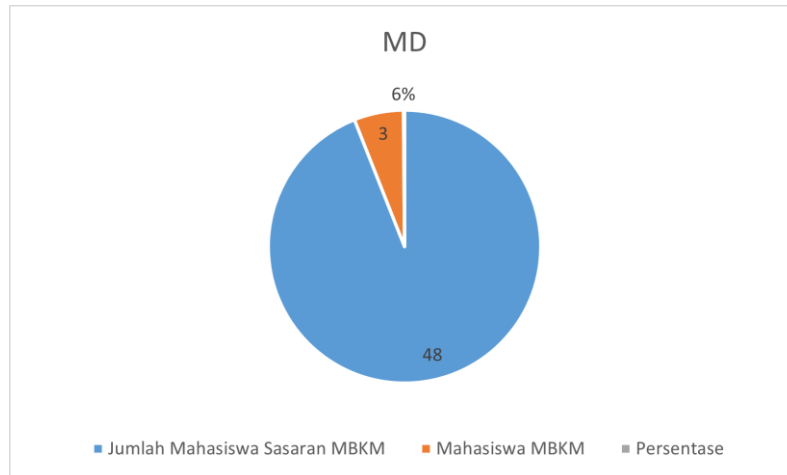


Gambar 11. Keterlibatan Mahasiswa Prodi IAT dalam Program MBKM

Dari gambar data diatas dapat dilihat dari total 62 mahasiswa sasaran program MBKM yang mengambil sebanyak 24 mahasiswa sehingga persentase

keterlibatan mahasiswa IAT dalam Program MBKM pada semester ganjil 2024-2025 yaitu sebesar 39%.

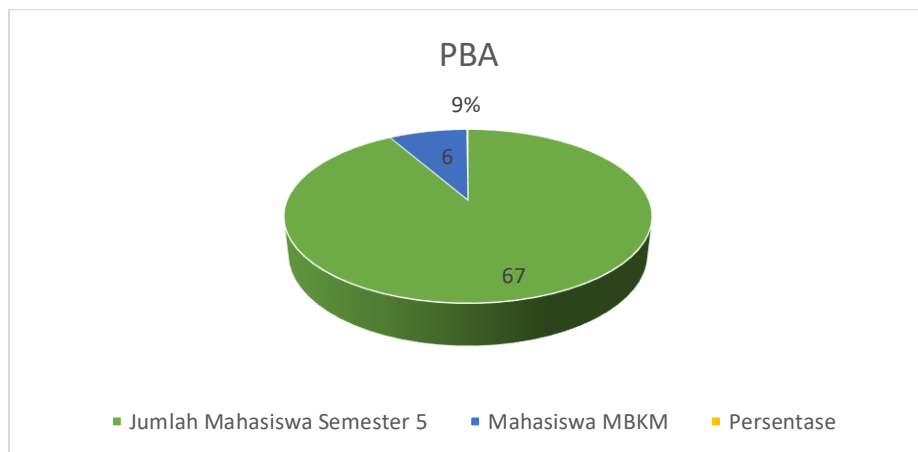
11. Program Studi Manajemen Dakwah (MD)



Gambar 12. Keterlibatan Mahasiswa Prodi MD dalam Program MBKM

Dari gambar data diatas dapat dilihat dari total 34 mahasiswa sasaran program MBKM yang mengambil sebanyak 20 mahasiswa sehingga persentase keterlibatan mahasiswa MD dalam Program MBKM pada semester ganjil 2024-2025 yaitu sebesar 59%.

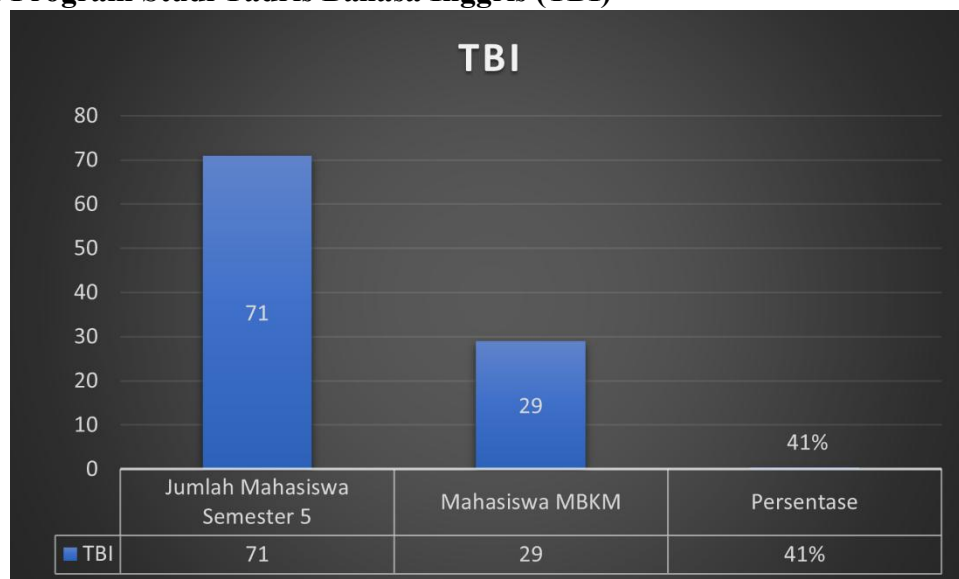
12. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA)



Gambar 13. Keterlibatan Mahasiswa Prodi PBA dalam Program MBKM

Dari gambar data diatas dapat dilihat dari total 67 mahasiswa sasaran program MBKM yang mengambil sebanyak 6 mahasiswa sehingga persentase keterlibatan mahasiswa PBA dalam Program MBKM pada semester ganjil 2024-2025 yaitu sebesar 9%.

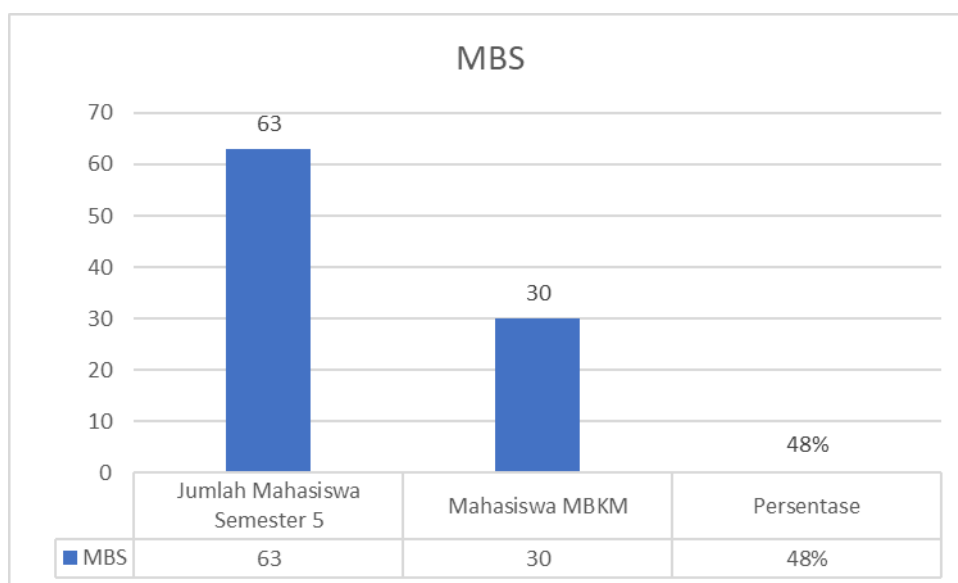
13. Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI)



Gambar 14. Keterlibatan Mahasiswa Prodi TBI dalam Program MBKM

Dari gambar data diatas dapat dilihat dari total 48 mahasiswa sasaran program MBKM yang mengambil sebanyak 2 mahasiswa sehingga persentase keterlibatan mahasiswa TBI dalam Program MBKM pada semester ganjil 2024-2025 yaitu sebesar 4%.

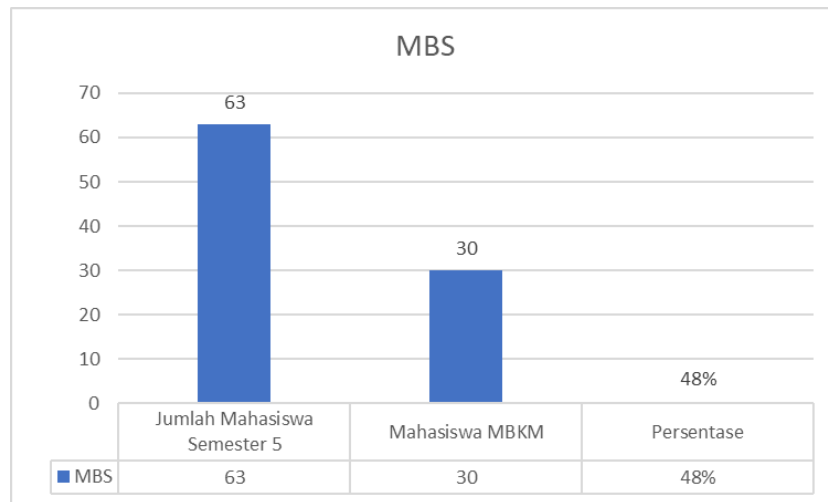
14. Program Manajemen Bisnis Syariah (MBS)



Gambar 15. Keterlibatan Mahasiswa Prodi MBS dalam Program MBKM

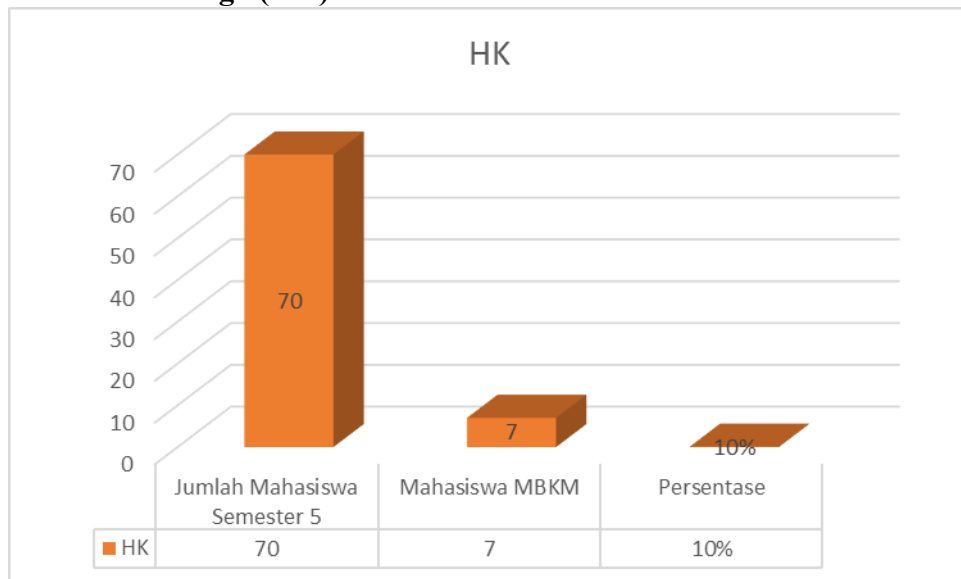
Dari gambar data diatas dapat dilihat dari total 63 mahasiswa sasaran program MBKM yang mengambil sebanyak 30 mahasiswa sehingga persentase keterlibatan mahasiswa MBS dalam Program MBKM pada semester ganjil 2024-2025 yaitu sebesar 48%.

15. Hukum Ekonomi Syariah (HES)



Gambar 16. Keterlibatan Mahasiswa Prodi HES dalam Program MBKM
Dari gambar data diatas dapat dilihat dari total 63 mahasiswa sasaran program MBKM yang mengambil sebanyak 30 mahasiswa sehingga persentase keterlibatan mahasiswa HES dalam Program MBKM pada semester ganjil 2024-2025 yaitu sebesar 48%.

16. Hukum Keluarga (HK)



Gambar 17. Keterlibatan Mahasiswa Prodi HK dalam Program MBKM
Dari gambar data diatas dapat dilihat dari total 70 mahasiswa sasaran program MBKM yang mengambil sebanyak 7 mahasiswa sehingga persentase keterlibatan mahasiswa HK dalam Program MBKM pada semester ganjil 2024-2025 yaitu sebesar 10%.

BAB IV

RENCANA TINDAK LANJUT

Setelah pelaksanaan Program (MBKM) di kampus, tim LPM telah melakukan evaluasi menyeluruh terhadap capaian program tersebut. Berdasarkan data yang telah didapatkan, terlihat bahwa program MBKM telah memberikan kontribusi yang cukup signifikan terhadap pengembangan kemampuan mahasiswa dalam berbagai bidang.

Secara kuantitatif, animo jumlah mahasiswa yang mengambil dan menyelesaikan program MBKM melalui pertukaran mahasiswa baik linear ataupun beda prodi, baik yang di dalam kampus UINSI maupun antar PTKI terjadi peningkatan dari tahun sebelumnya. Hal ini menunjukkan tingkat partisipasi yang meningkat dari mahasiswa program studi di lingkungan UINSI Samarinda dalam mengikuti program MBKM. Butuh percepatan dalam meningkatkan partisipasi mahasiswa.

Selain itu, secara kualitatif, dibutuhkan survey dari para mahasiswa yang mengikuti program ini. Hal ini penting dilakukan untuk melihat respon mahasiswa terhadap pengalaman yang didapatkan serta wawasan yang berharga terkait dunia kerja serta meningkatkan keterampilan praktis yang relevan dengan bidang studi mereka.

Namun demikian, laporan juga mengidentifikasi beberapa tantangan yang dihadapi selama pelaksanaan program, seperti keterbatasan fasilitas pembelajaran, kesungguhan dalam pengajaran oleh dosen pengampu, dan kurangnya kerjasama dari pihak pengelola aplikasi pertukaran mahasiswa. Oleh karena itu, rekomendasi telah diajukan untuk meningkatkan efektivitas program MBKM di masa mendatang, termasuk peningkatan kolaborasi dengan PTKI lain dan dunia kerja serta industri, penyediaan fasilitas yang lebih memadai, serta pengembangan kurikulum yang lebih sesuai dengan kebutuhan pasar kerja.

Secara keseluruhan, laporan tindak lanjut tersebut menegaskan bahwa program MBKM telah memberikan manfaat yang signifikan bagi mahasiswa dalam mempersiapkan diri menghadapi tantangan dunia kerja, namun masih diperlukan upaya lebih lanjut untuk memperbaiki dan meningkatkan implementasinya di masa mendatang. Berikut ini beberapa rencana tindak lanjut program MBKM:

1. **Peningkatan Kolaborasi dengan Dunia Industri:** Untuk mengatasi tantangan keterbatasan fasilitas dan memperluas kesempatan magang bagi mahasiswa, rencana tindak lanjut pertama adalah meningkatkan kolaborasi dengan dunia industri. Hal ini

dapat dilakukan dengan menjalin kemitraan yang lebih erat dengan perusahaan-perusahaan terkait, baik melalui program magang formal maupun kerjasama proyek-proyek spesifik.

2. **Penyediaan Fasilitas yang Lebih Memadai:** Mengingat adanya keluhan terkait keterbatasan fasilitas selama pelaksanaan program, langkah selanjutnya adalah melakukan perbaikan dan peningkatan pada fasilitas yang tersedia di kampus. Ini dapat mencakup peningkatan infrastruktur laboratorium, perpustakaan, dan ruang belajar yang dapat mendukung kegiatan magang serta pengembangan kemampuan mahasiswa.
3. **Pengembangan Kurikulum yang Relevan:** Untuk memastikan bahwa program MBKM tetap relevan dengan kebutuhan pasar kerja, rencana tindak lanjut selanjutnya adalah melakukan pengembangan kurikulum yang lebih sesuai. Ini melibatkan peninjauan dan pembaruan terhadap kurikulum yang ada untuk memastikan bahwa keahlian yang diajarkan sesuai dengan tuntutan dan perkembangan industri saat ini.
4. **Evaluasi dan Pemantauan Berkala:** Salah satu langkah penting dalam rencana tindak lanjut adalah melakukan evaluasi dan pemantauan secara berkala terhadap pelaksanaan program. Dengan melakukan evaluasi rutin, dapat diidentifikasi potensi perbaikan dan kesempatan pengembangan lebih lanjut untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi program MBKM di masa mendatang.
5. **Meningkatkan Sosialisasi Program MBKM:** animo mahasiswa dalam program MBKM perlu ditingkatkan melalui sosialisasi dalam rangka mendukung program pemerintah dalam implementasi MBKM di Perguruan Tinggi yang salah satu indikator pencapaiannya yaitu minimal 10% dari total mahasiswa sasaran MBKM berdasarkan instrument pemantauan BAN-PT.
6. **Melaksanakan Survey Kepuasan Mahasiswa terkait Program MBKM:** salah satu hal penting yang perlu dilakukan adalah mengadakan survey program MBKM kepada mahasiswa sehingga kampus mendapatkan feedback dari pengalaman mahasiswa dalam mengikuti program MBKM.

Dengan mengimplementasikan rencana tindak lanjut ini, diharapkan program MBKM dapat terus berkembang dan memberikan manfaat yang maksimal bagi mahasiswa serta mempersiapkan mereka secara lebih baik untuk menghadapi dunia kerja yang kompetitif.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari capaian hasil yang disusun, dapat disimpulkan bahwa program MBKM telah memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pengembangan kemampuan mahasiswa dalam berbagai bidang. Meskipun demikian, laporan juga mengidentifikasi beberapa tantangan yang dihadapi selama pelaksanaan program, seperti keterbatasan fasilitas dan kurangnya kerjasama dari pihak industri. Oleh karena itu, rencana tindak lanjut telah disusun untuk meningkatkan efektivitas program MBKM di masa mendatang.

Rencana tindak lanjut tersebut mencakup peningkatan kolaborasi dengan dunia industri, penyediaan fasilitas yang lebih memadai, pengembangan kurikulum yang relevan, serta evaluasi dan pemantauan berkala terhadap pelaksanaan program.

Dengan mengimplementasikan rencana tindak lanjut ini, diharapkan program MBKM dapat terus berkembang dan memberikan manfaat yang maksimal bagi mahasiswa, serta mempersiapkan mereka secara lebih baik untuk menghadapi dunia kerja yang kompetitif.

B. Rekomendasi

Berikut adalah beberapa poin terkait rekomendasi yang harus dilakukan untuk memperkuat program MBKM di kampus:

- 1) **Penguatan Kemitraan dengan Industri:** Memperkuat kemitraan dengan industri adalah kunci untuk memastikan relevansi program MBKM dengan kebutuhan pasar kerja. Ini dapat dilakukan dengan menjalin kerjasama yang lebih erat dengan perusahaan-perusahaan terkait, termasuk penyediaan peluang magang, proyek kolaboratif, dan pengundangan praktisi industri sebagai pembicara atau mentor.
- 2) **Penyediaan Fasilitas dan Sumber Daya yang Memadai:** Penting untuk memastikan bahwa kampus menyediakan fasilitas dan sumber daya yang

memadai untuk mendukung pelaksanaan program MBKM. Hal ini meliputi infrastruktur laboratorium, perpustakaan dengan koleksi yang relevan, akses ke perangkat lunak dan peralatan yang diperlukan, serta dukungan staf yang terlatih dan berkualitas.

- 3) **Pengembangan Kurikulum yang Fleksibel dan Relevan:** Kurikulum program MBKM harus dirancang secara fleksibel dan responsif terhadap perkembangan terbaru dalam dunia kerja. Ini melibatkan pembaruan terus-menerus terhadap kurikulum untuk mencakup keahlian dan keterampilan yang sedang dibutuhkan oleh industri, serta memberikan ruang bagi mahasiswa untuk mengeksplorasi minat dan bakat mereka.
- 4) **Pengembangan Sistem Pendukung Mahasiswa:** Membangun sistem pendukung yang kuat bagi mahasiswa selama dan setelah mengikuti program MBKM sangat penting. Ini meliputi penyediaan bimbingan akademik dan karier, pelatihan soft skills, serta jaringan alumni yang aktif untuk memberikan dukungan dan peluang networking.
- 5) **Evaluasi dan Pemantauan Berkelanjutan:** Implementasi program MBKM harus didukung oleh evaluasi dan pemantauan berkelanjutan untuk mengidentifikasi potensi perbaikan dan pengembangan lebih lanjut. Ini dapat dilakukan melalui survei kepuasan mahasiswa, pertemuan rutin dengan pemangku kepentingan, dan analisis data capaian program.
- 6) **Meningkatkan Sosialisasi Program MBKM:** animo mahasiswa dalam program MBKM perlu ditingkatkan melalui sosialisasi dalam rangka mendukung program pemerintah dalam implementasi MBKM di Perguruan Tinggi yang salah satu indikator pencapaiannya yaitu minimal 10% dari total mahasiswa sasaran MBKM berdasarkan instrument pemantauan BAN-PT.
- 7) **Melaksanakan Survey Kepuasan Mahasiswa terkait Program MBKM:** salah satu hal penting yang perlu dilakukan adalah mengadakan survey program MBKM kepada mahasiswa sehingga kampus mendapatkan feedback dari pengalaman mahasiswa dalam mengikuti program MBKM.

Dengan menerapkan rekomendasi-rekomendasi ini, diharapkan program MBKM dapat diperkuat dan menjadi lebih efektif dalam mempersiapkan mahasiswa untuk memasuki dunia kerja yang kompetitif dan dinamis.



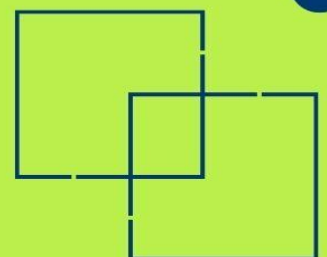
UIN Sultan Aji Muhammad
Idris Samarinda



<https://lpm-uinsisamarinda.com/>



Kampus II UINSI Samarinda Jl.
H.A.M Rifaddin, Loa janan Ilir



Spritualitas- Intelektualitas- Profesionalitas